

SALINAN

PERATURAN
MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL

NOMOR 82 TAHUN 2008

TENTANG

UJIAN AKHIR SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (UASBN)
UNTUK SEKOLAH DASAR /MADRASAH IBTIDAIYAH/
SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SD/MI/SDLB)
TAHUN PELAJARAN 2008/2009

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

Menimbang : bahwa dalam rangka pelaksanaan Pasal 67 ayat (3), Pasal 71, Pasal 72 ayat (2), dan Pasal 94 huruf d Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, perlu menetapkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar Luar Biasa (SD/MI/SDLB) Tahun Pelajaran 2008/2009;

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
3. Peraturan Presiden Nomor 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi, dan Tatakerja Kementerian Negara Republik Indonesia sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 20 Tahun 2008;
4. Keputusan Presiden Nomor 187/M Tahun 2004 mengenai Pembentukan Kabinet Indonesia Bersatu sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Keputusan Presiden Nomor 77/P Tahun 2007;

5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;

6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 6 Tahun 2007;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan: **PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL TENTANG UJIAN AKHIR SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (UASBN) UNTUK SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH/SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SD/MI/SDLB) TAHUN PELAJARAN 2008/2009.**

Pasal 1

Dalam Peraturan ini yang dimaksud dengan:

1. Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional yang selanjutnya disebut UASBN adalah ujian nasional yang dilaksanakan secara terintegrasi dengan pelaksanaan ujian sekolah/madrasah.
2. BSNP adalah Badan Standar Nasional Pendidikan yang dibentuk berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Kurikulum 1994 adalah kurikulum pendidikan dasar dan menengah yang sudah berlaku secara nasional sejak Tahun Pelajaran 1994/1995 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 060/U/1993, Nomor 061/U/1993 Tahun 1993, Nomor 080/U/1993, Nomor 126/U/1993, dan Nomor 129/U/1993.
4. Kurikulum 2004 adalah kurikulum pendidikan dasar dan menengah yang sudah diterapkan secara terbatas mulai Tahun Pelajaran 2001/2002 berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 399a/C.C2/Kep/DS/2004, Keputusan Direktur Pendidikan Menengah Umum Nomor 766a/C4/MN/2003, dan Nomor 1247a/C4/MN/2003.
5. Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, yang selanjutnya disebut Standar Isi, mencakup lingkup materi dan tingkat kompetensi minimal untuk mencapai standar kompetensi lulusan pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006.
6. Prosedur Operasi Standar, yang selanjutnya disebut POS, adalah prosedur operasi standar yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan UASBN yang ditetapkan oleh BSNP.
7. Pemerintah adalah Pemerintah Pusat.

8. Departemen adalah Departemen Pendidikan Nasional.
9. Menteri adalah Menteri Pendidikan Nasional.

Pasal 2

UASBN SD/MI/SDLB Tahun Pelajaran 2008/2009 dilaksanakan secara terintegrasi dengan ujian sekolah/madrasah.

Pasal 3

UASBN bertujuan untuk:

- a. menilai pencapaian kompetensi lulusan secara nasional pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA); dan
- b. mendorong tercapainya target wajib belajar pendidikan dasar yang bermutu.

Pasal 4

Hasil UASBN digunakan sebagai salah satu pertimbangan untuk:

- a. pemetaan mutu satuan pendidikan;
- b. dasar seleksi masuk jenjang pendidikan berikutnya;
- c. penentuan kelulusan peserta didik dari satuan pendidikan; dan
- d. dasar pembinaan dan pemberian bantuan kepada satuan pendidikan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

Pasal 5

- (1) Setiap peserta didik SD, MI, dan SDLB yang belajar pada tahun terakhir berhak mengikuti UASBN.
- (2) Untuk mengikuti UASBN, peserta didik harus memiliki laporan lengkap penilaian hasil belajar pada satuan pendidikan formal mulai semester I tahun pertama hingga semester I tahun terakhir.
- (3) Peserta didik yang karena alasan tertentu dan disertai bukti yang sah tidak dapat mengikuti UASBN di satuan pendidikan yang bersangkutan, dapat mengikuti UASBN di satuan pendidikan lain.
- (4) Peserta didik yang karena alasan tertentu dan disertai bukti yang sah tidak dapat mengikuti UASBN utama dapat mengikuti UASBN susulan.
- (5) Peserta didik yang belum lulus UASBN berhak mengikuti UASBN pada tahun berikutnya.

Pasal 6

- (1) UASBN utama dilaksanakan satu kali pada minggu kedua bulan Mei 2009.
- (2) UASBN susulan dilaksanakan satu minggu setelah UASBN utama.

Pasal 7

Mata pelajaran yang diujikan pada UASBN Tahun Pelajaran 2008/2009 meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Pasal 8

- (1) Standar Kompetensi Lulusan UASBN (SKLUASBN) merupakan irisan (interseksi) dari pokok bahasan/subpokok bahasan Kurikulum 1994, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2004, serta Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.
- (2) Kisi-kisi soal UASBN Tahun Pelajaran 2008/2009 disusun berdasarkan SKLUASBN sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum pada lampiran Peraturan Menteri ini.
- (3) Soal UASBN disusun dan dirakit berdasarkan kisi-kisi soal UASBN Tahun Pelajaran 2008/2009.

Pasal 9

UASBN diselenggarakan oleh BSNP bekerja sama dengan instansi terkait di lingkungan Pemerintah, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kabupaten/Kota, serta satuan pendidikan.

Pasal 10

- (1) Setiap paket soal UASBN terdiri atas 25% soal yang ditetapkan oleh BSNP dan berlaku secara nasional, serta 75% soal yang ditetapkan oleh Penyelenggara UASBN Tingkat Provinsi berdasarkan kisi-kisi soal UASBN Tahun Pelajaran 2008/2009 yang ditetapkan oleh BSNP.
- (2) Soal UASBN yang ditetapkan oleh BSNP sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipilih dan dirakit dari bank soal sesuai dengan kisi-kisi soal UASBN Tahun Pelajaran 2008/2009.
- (3) Bank soal sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dikembangkan dan dikelola oleh Pusat Penilaian Pendidikan pada Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan Nasional.
- (4) Soal UASBN yang ditetapkan oleh penyelenggara UASBN tingkat provinsi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disusun oleh guru yang berpengalaman menyusun soal dari setiap kabupaten/kota yang sudah dilatih.

Pasal 11

- (1) Penggandaan soal UASBN dilakukan di tingkat provinsi oleh perusahaan percetakan yang ditetapkan oleh penyelenggara UASBN tingkat provinsi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.
- (2) Perusahaan percetakan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) adalah perusahaan percetakan yang memenuhi persyaratan kelayakan berdasarkan kriteria yang ditetapkan BSNP.
- (3) Kriteria kelayakan perusahaan percetakan meliputi:

- a. keamanan dan kerahasiaan;
- b. kualitas hasil cetakan; dan
- c. ketepatan waktu penyelesaian.
- d. kelancaran distribusi soal.

Pasal 12

- (1) Kriteria kelulusan UASBN Tahun Pelajaran 2008/2009 ditetapkan oleh setiap sekolah/madrasah yang peserta didiknya mengikuti UASBN.
- (2) Peserta UASBN diberi Surat Keterangan Hasil UASBN (SKHUASBN) yang diterbitkan oleh sekolah/madrasah sebagaimana dimaksud pada ayat (1).

Pasal 13

- (1) Dalam penyelenggaraan UASBN, Menteri bertanggung jawab untuk:
 - a. menetapkan sekolah pelaksana untuk peserta didik pada sekolah Indonesia di luar negeri;
 - b. menetapkan jumlah dan sumber dana yang diperlukan untuk pelaksanaan UASBN;
 - c. menyediakan blangko SKHUASBN;
 - d. memantau, mengevaluasi, dan menetapkan program tindak lanjut UASBN.
- (2) Dalam penyelenggaraan UASBN, BSNP bertanggung jawab untuk:
 - a. membentuk penyelenggara UASBN tingkat pusat;
 - b. menetapkan kisi-kisi soal UASBN;
 - c. menyusun 25% soal UASBN;
 - d. menggandakan dan mendistribusikan seluruh soal UASBN untuk sekolah Indonesia di luar negeri;
 - e. menyusun dan menetapkan POS UASBN;
 - f. mengkoordinasikan kegiatan pemantauan UASBN;
 - g. melakukan pelatihan penyusunan soal UASBN;
 - h. melakukan pelatihan pengolahan hasil pemindaian (*scanning*) Lembar Jawaban UASBN (LJUASBN);
 - i. melakukan pemantauan dan supervisi pelaksanaan UASBN;
 - j. mengevaluasi pelaksanaan UASBN; dan
 - k. melaporkan pelaksanaan UASBN kepada Menteri.
- (3) Dalam pelaksanaan UASBN, gubernur bertanggung jawab untuk:
 - a. mengkoordinasikan pelaksanaan UASBN di wilayahnya;
 - b. membentuk tim pelaksana UASBN tingkat provinsi;
 - c. menetapkan jumlah dan sumber dana yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan UASBN di wilayahnya;
 - d. menetapkan tim penyusun, penelaah, dan perakit soal UASBN;
 - e. menetapkan 75% soal UASBN;
 - f. menggandakan dan mendistribusikan naskah soal UASBN beserta lembar jawabannya;
 - g. mengamankan dan menjaga kerahasiaan naskah soal UASBN dan dokumen pendukungnya;

- h. mengkoordinasikan pengolahan hasil UASBN di wilayahnya;
 - i. menjamin keamanan dan kerahasiaan pengolahan hasil UASBN;
 - j. menjamin kejujuran, objektivitas dan kredibilitas pelaksanaan UASBN di provinsi;
 - k. melakukan penskoran hasil UASBN di wilayahnya;
 - l. mengirimkan hasil pengolahan UASBN kepada penyelenggara UASBN tingkat kabupaten/kota;
 - m. mengirimkan hasil pengolahan UASBN kepada BSNP;
 - n. mencetak dan mendistribusikan blanko ijazah;
 - o. mengisi SKHUASBN dan mendistribusikan ke penyelenggara UASBN tingkat kabupaten/kota;
 - p. memantau dan mengevaluasi pelaksanaan UASBN di wilayahnya; dan
 - q. melaporkan pelaksanaan UASBN di wilayahnya kepada Menteri melalui BSNP.
- (4) Dalam pelaksanaan UASBN, bupati/walikota bertanggung jawab untuk:
- a. mengkoordinasikan pelaksanaan UASBN di wilayahnya;
 - b. membentuk penyelenggara UASBN tingkat kabupaten/kota;
 - c. menetapkan jumlah dan sumber dana yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan UASBN di wilayahnya;
 - d. mendata dan menetapkan calon peserta UASBN;
 - e. menetapkan SD, MI, dan SDLB pelaksana UASBN;
 - f. mengamankan dan menjaga kerahasiaan naskah soal, LJUASBN dan bahan ujian lainnya;
 - g. menjamin kejujuran dan objektivitas pelaksanaan UASBN;
 - h. menjamin keamanan dan kerahasiaan proses pengumpulan dan penyimpanan LJ UASBN yang sudah diisi beserta dokumen pendukungnya;
 - i. melakukan pemindaian (*scanning*) LJUASBN;
 - j. menerima hasil pengolahan UASBN dari penyelenggara UASBN tingkat provinsi dan mengirimkannya ke sekolah/madrasah pelaksana UASBN;
 - k. memantau dan mengevaluasi pelaksanaan UASBN; dan
 - l. melaporkan pelaksanaan UASBN di wilayahnya kepada Menteri melalui gubernur.
- (5) Dalam pelaksanaan UASBN di luar negeri, Duta Besar Republik Indonesia bertanggung jawab untuk:
- a. mengkoordinasikan pelaksanaan UASBN di wilayahnya;
 - b. menetapkan calon peserta UASBN;
 - c. menjaga keamanan dan kerahasiaan soal UASBN serta dokumen pendukungnya;
 - d. mengamankan dan menjaga kerahasiaan LJUASBN yang sudah diisi oleh peserta UASBN beserta dokumen pendukungnya;
 - e. menjamin kejujuran dan objektivitas pelaksanaan UASBN;
 - f. mengkoordinasikan pengiriman LJUASBN ke Puspendik;
 - g. memantau dan mengevaluasi pelaksanaan UASBN; dan
 - h. melaporkan pelaksanaan UASBN di wilayahnya kepada Menteri melalui BSNP.
- (6) Dalam pelaksanaan UASBN, satuan pendidikan pelaksana UASBN bertanggung jawab untuk:
- a. melakukan pendataan calon peserta UASBN;
 - b. mengamankan dan menjaga kerahasiaan soal UASBN dan dokumen pendukungnya;

- c. menetapkan pengawas UASBN;
 - d. melaksanakan UASBN sesuai dengan POS UASBN;
 - e. menjamin kejujuran dan objektivitas pelaksanaan UASBN;
 - f. mengirimkan LJUASBN yang telah diisi oleh peserta UASBN ke Penyelenggara UASBN Tingkat Kabupaten/Kota;
 - g. menerima hasil pengolahan UASBN dari penyelenggara UASBN tingkat kabupaten/kota; dan
 - h. melaporkan pelaksanaan UASBN kepada pejabat yang menugaskannya.
- (7) Dalam pelaksanaan UASBN, setiap satuan pendidikan yang peserta didiknya mengikuti UASBN bertanggung jawab untuk:
- a. menetapkan kriteria kelulusan UASBN;
 - b. menetapkan dan mengumumkan kelulusan peserta didik dari satuan pendidikan; dan
 - c. menerbitkan SKHUASBN yang telah diisi oleh Penyelenggara UASBN Tingkat Provinsi.

Pasal 14

- (1) Pengawasan di setiap ruang ujian UASBN dilakukan oleh 2 orang pengawas.
- (2) Pengawas adalah guru SD/MI/SDLB yang ditetapkan oleh Penyelenggara UASBN Tingkat Kabupaten/Kota.
- (3) Pengawasan dilaksanakan secara silang antar sekolah/madrasah.

Pasal 15

- (1) Pemindaian lembar jawaban UASBN dilakukan oleh Penyelenggara UASBN Tingkat Kabupaten/Kota.
- (2) Pengolahan hasil pemindaian jawaban UASBN dilakukan oleh Penyelenggara UASBN Tingkat Provinsi dengan menggunakan sistem dan standar penilaian yang ditetapkan BSNP.
- (3) Daftar nilai hasil UASBN setiap SD/MI/SDLB dibuat oleh Penyelenggara UASBN Tingkat Provinsi.
- (4) Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional mengelola arsip permanen hasil UASBN.

Pasal 16

- (1) Biaya penyelenggaraan UASBN sepenuhnya menjadi tanggung jawab Pemerintah dan Pemerintah Daerah.
- (2) Biaya penyelenggaraan UASBN untuk pelaksanaan tanggung jawab sebagaimana dimaksud dalam Pasal 13 ayat (1), ayat (2), ayat (3), dan ayat (5) menjadi tanggung jawab Pemerintah melalui APBN.
- (3) Biaya penyelenggaraan UASBN untuk pelaksanaan tanggung jawab sebagaimana dimaksud dalam Pasal 13 ayat (4), ayat (6), dan ayat (7) menjadi tanggung jawab pemerintah kabupaten/kota melalui APBD.

Pasal 17

- (1) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang terlibat dalam pelaksanaan UASBN wajib menjaga kerahasiaan, keamanan, kejujuran, dan kelancaran pelaksanaan UASBN.
- (2) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang melakukan pelanggaran atau penyimpangan dalam pelaksanaan UASBN dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- (3) Peserta didik yang terbukti melakukan kecurangan dalam mengerjakan soal UASBN dinyatakan gagal dalam UASBN.

Pasal 18

Hal-hal yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan UASBN diatur lebih lanjut dalam POS UASBN yang ditetapkan oleh BSNP.

Pasal 19

Peraturan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

**Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 11 Desember 2008**

**MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,
TTD
BAMBANG SUDIBYO**

Salinan sesuai dengan aslinya.
Biro Hukum dan Organisasi
Departemen Pendidikan Nasional,
Kepala Bagian Penyusunan Rancangan
Peraturan Perundang-undangan,



[Handwritten Signature]
Muslikh, S.H.
NIP. 131479478 ♀

SALINAN

LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL
NOMOR 82 TAHUN 2008 TANGGAL 11 DESEMBER 2008

KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (UASBN) TAHUN PELAJARAN 2008/2009

A. Kisi-Kisi Soal Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) SD/MI

1. BAHASA INDONESIA SD/MI

	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
1.	Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi anak, dongeng, cerita anak-anak, dan drama anak-anak.	Menentukan isi bacaan	Disajikan teks nonsastra 3 – 4 paragraf, siswa dapat:
			- menjawab pertanyaan apa
			- menjawab pertanyaan bagaimana
			- menjawab pertanyaan di mana
			- menjawab pertanyaan mengapa
		- menyimpulkan isi bacaan	
		Menentukan unsur intrinsik dongeng	Disajikan cuplikan cerita rakyat, siswa dapat menentukan:
			- Latar cerita
			- Watak salah satu tokoh dalam cerita
		- Amanat dalam cerita	
Disajikan cuplikan dongeng, siswa dapat menentukan perbedaan watak dua tokoh dalam dongeng			
Menentukan isi laporan	Disajikan laporan, siswa dapat menentukan topiknya		
Menentukan isi tersurat/ tersirat dari rubrik yang dibaca	Disajikan cuplikan rubrik khusus dari media cetak, siswa dapat menentukan isi/pesannya		
Memahami unsur instrinsik puisi	Disajikan puisi anak-anak, siswa dapat menentukan: - Amanatnya - Makna salah satu kata dalam puisi		
Menentukan unsur instrinsik drama anak-anak	Disajikan cuplikan teks drama anak-anak, siswa dapat menentukan amanatnya		
Menentukan unsur instrinsik dan makna kalimat cerita anak-anak	Disajikan cerita anak satu paragraf, siswa dapat: - Menentukan temanya - Menentukan maksud salah satu kalimat dalam cerita		

	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
		Menentukan makna denah	Disajikan denah lokasi tertentu, siswa dapat menunjukkan tempat tertentu dengan arah perjalanan yang tepat
2.	Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana, kosakata yang bervariasi dan kalimat efektif dalam kehidupan sehari-hari, petunjuk surat, pengumuman dialog, formulir, teks pidato, laporan, ringkasan, parafrase, serta berbagai karya sastra untuk anak berbentuk cerita anak, puisi, dan pantun, secara terpadu, struktur kalimat yang tepat, ejaan, dan pilihan katanya.	Menulis dialog	Disajikan teks dialog yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kalimat yang tepat
Mengisi formulir		Siswa dapat mengisi formulir berdasarkan ilustrasi yang disajikan	
Menggunakan EYD		Siswa dapat menentukan penulisan kata depan dalam kalimat dengan tepat	
Menyusun kalimat majemuk		Disajikan 2 kalimat tunggal, siswa dapat menyusunnya menjadi kalimat majemuk dengan tepat	
Menulis petunjuk pemakaian		Disajikan petunjuk pemakaian sesuatu yang acak, siswa dapat mengurutkannya menjadi sebuah petunjuk yang logis	
Menggunakan sinonim dan antonim		Disajikan kalimat, siswa dapat menuliskan sinonim dari salah satu kata dalam kalimat tersebut dengan tepat	
		Disajikan kalimat, siswa dapat menentukan antonim dari salah satu kata dalam kalimat tersebut dengan tepat	
Menggunakan imbuhan		Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan menentukan kata berimbuhan yang tepat	
Menyusun paragraf		Disajikan empat kalimat acak, siswa dapat mengurutkannya menjadi sebuah paragraf yang padu	
		Disajikan paragraf rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kalimat yang tepat	
Menggunakan EYD		Menentukan penggunaan huruf kapital yang tepat dalam kalimat	
		Disajikan kalimat tanpa tanda baca, siswa dapat menentukan tanda baca yang tepat	
Menulis/ melengkapi pantun		Disajikan pantun yang belum lengkap bagian isinya, siswa dapat melengkapinya dengan baris yang tepat	

	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
			Disajikan pantun yang belum lengkap bagian sampirannya, siswa dapat melengkapinya dengan baris yang tepat
		Menyusun kalimat	Disajikan kalimat, siswa dapat menentukan kalimat lain yang maknanya sama
			Disajikan gambar kegiatan, siswa dapat membuat kalimat sesuai dengan gambar tersebut
			Disajikan kalimat tidak efektif, siswa dapat menentukan perbaikannya menjadi kalimat efektif
			Siswa dapat menentukan kalimat yang mengungkapkan rasa kagum/kecewa berdasarkan ilustrasi atau gambar yang disajikan
			Disajikan ilustrasi suatu kegiatan, siswa dapat menentukan kalimat tanya yang tepat
			Disajikan teks satu paragraf, siswa dapat menentukan kalimat utamanya
		Menulis pengumuman	Disajikan ilustrasi tentang isi pengumuman, siswa dapat menentukan kalimat pertama pengumuman tersebut dengan tepat
			Disajikan cuplikan pengumuman yang di dalamnya terdapat kalimat tidak efektif, siswa dapat memperbaikinya dengan kalimat efektif yang tepat
		Menggunakan/ menyunting kata depan	Siswa dapat menentukan penulisan kata depan yang tepat dalam kalimat
		Menulis iklan	Disajikan gambar suatu produk, siswa dapat menentukan kalimat iklan yang tepat
		Menulis teks pidato	Disajikan ilustrasi isi pidato, siswa dapat: - Menentukan kalimat pembukaan pidato dengan tepat - Menentukan kalimat penutup pidato dengan tepat
		Menulis surat	Siswa dapat menentukan kalimat pembuka surat dengan tepat
		Menulis petunjuk pemakaian	Disajikan gambar sebuah produk, siswa dapat menuliskan petunjuk pemakaiannya dengan jelas

	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
		Menuliskan imbuhan	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kata berawalan yang tepat
		Mendeskripsikan gambar dengan kalimat yang tepat	Disajikan gambar (benda, hewan, tumbuhan) siswa dapat menentukan kalimat yang berisi deskripsi sesuai dengan gambar
		Menyusun laporan	Disajikan laporan yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kalimat yang tepat
		Menulis ringkasan	Disajikan teks satu paragraf, siswa dapat menentukan kalimat ringkasan yang tepat
		Mengurutkan gambar seri	Disajikan empat gambar seri secara acak, siswa dapat mengurutkannya menjadi sebuah cerita yang runtut

2. MATEMATIKA SD/MI

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
1.	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat, dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah
			Menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian pada bilangan cacah
			Menentukan hasil operasi hitung campuran pada bilangan bulat
			Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat
			Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian dan pembagian pada bilangan cacah
		Menentukan hasil operasi hitung bilangan pecahan dan menggunakan dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan atau pengurangan pecahan biasa dan campuran
			Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan atau pengurangan pecahan desimal
			Menentukan hasil perkalian atau pembagian pecahan biasa dan campuran
			Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran bilangan pecahan (biasa, campuran, dan desimal)
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan persen	Menyelesaikan soal cerita yang di dalamnya menggunakan persen
		Menyelesaikan masalah yang menggunakan kelipatan persekutuan terkecil (KPK)	Menentukan nilai KPK dari tiga bilangan dua angka
			Menyelesaikan soal cerita yang di dalamnya menggunakan KPK
		Menyelesaikan masalah yang menggunakan faktor persekutuan terbesar (FPB)	Menentukan nilai FPB dari tiga bilangan dua angka
			Menyelesaikan soal cerita yang di dalamnya menggunakan FPB
		Memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dan skala	Menyelesaikan soal cerita yang menggunakan perbandingan
Menyelesaikan soal cerita yang menggunakan perhitungan skala			
Menentukan hasil operasi hitung dan memecahkan masalah yang berkaitan	Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan atau pengurangan bilangan pangkat dua dan akar pangkat dua		

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
		dengan akar pangkat dua dan pangkat dua	Diketahui luas sebuah persegi, siswa dapat menghitung panjang sisinya
2.	Memahami konsep ukuran dan pengukuran berat, panjang, luas, dan volume waktu serta penggunaannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	Menentukan hasil operasi hitung yang berkaitan dengan satuan waktu, panjang, berat, luas, volume dalam pemecahan masalah sehari-hari	<p>Menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan atau pengurangan satuan waktu yang berbeda</p> <p>Menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan penjumlahan atau pengurangan pada dua atau lebih satuan panjang yang berbeda</p> <p>Menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan operasi hitung dari beberapa satuan berat yang berbeda</p> <p>Menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan operasi hitung dari beberapa satuan luas yang berbeda</p> <p>Menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan operasi hitung dari beberapa satuan volume yang berbeda</p>
		Memecahkan masalah yang berkaitan dengan jarak, kecepatan, dan waktu	Menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan jarak, kecepatan, dan waktu
3.	Memahami konsep, sifat dan unsur-unsur bangun geometri dapat menghitung besar besaran yang terkait dengan bangun geometri (2D/3D) memahami konsep transformasi bangun datar, serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan sifat dan unsur bangun geometri dua dimensi atau tiga dimensi serta menentukan hasil transformasi bangun datar	<p>Menentukan nama suatu bangun datar berdasarkan sifat-sifat bangun yang diketahui</p> <p>Menentukan banyaknya rusuk dari suatu gambar bangun ruang yang disajikan</p> <p>Menentukan hasil pencerminan dari gambar suatu bangun datar yang disajikan</p> <p>Menentukan hasil bayangan dari rotasi bangun datar dengan pusat putaran ditentukan</p> <p>Menentukan sumbu simetri lipat dari gambar bangun datar yang disajikan</p>
		Menentukan luas dan keliling serta pemecahan masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling bangun datar	<p>Menentukan keliling dari gambar gabungan dua bangun datar yang disajikan beserta ukurannya .</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan keliling bangun datar</p> <p>Menentukan luas dari gambar gabungan dua bangun datar yang disajikan beserta ukurannya</p>

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
		Menentukan bentuk jaring-jaring bangun ruang	Menentukan bentuk jaring-jaring kubus atau balok
		Menentukan volume bangun ruang	Menentukan volume dari gabungan dua bangun ruang sisi datar (balok dan kubus) yang disajikan beserta ukurannya
		Menentukan luas permukaan dari bangun ruang	Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus atau balok) dari gambar yang diberikan
4.	Memahami konsep koordinat untuk menentukan letak benda dan dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan letak titik pada bidang koordinat yang berhubungan dengan sifat bangun datar	Menentukan letak salah satu titik koordinat dari suatu bangun datar yang terletak pada diagram kartesius
5.	Memahami konsep pengumpulan data, penyajian data dengan tabel dan grafik, mengurutkan data, menghitung rata-rata serta menerapkan dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	Membaca dan menafsirkan unsur dalam diagram batang dan Diagram lingkaran	Menentukan salah satu unsur yang belum diketahui dari gambar diagram batang yang disajikan
			Menentukan salah satu unsur yang belum diketahui dari gambar diagram lingkaran yang disajikan
		Menghitung nilai rata-rata dan modus yang berkaitan dengan pemecahan masalah	Menentukan nilai rata-rata dari sekumpulan data yang disediakan Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan modus dari sekumpulan data yang disediakan

3. ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) SD/MI

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diuji	Indikator
1	Memahami ciri-ciri dan penggolongan hewan dan tumbuhan, cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia serta upaya pelestariannya.	Menentukan ciri-ciri makhluk hidup tertentu	Disajikan dua gambar hewan/tumbuhan tertentu yang umum dikenal di suatu daerah, siswa dapat menentukan ciri khusus yang sama pada hewan/tumbuhan tersebut
		Menentukan cara menggolongkan makhluk hidup hewan/tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya	Disajikan nama beberapa tumbuhan/hewan dalam satu kelompok, siswa dapat menentukan dasar pengelompokan dari tumbuhan/hewan tersebut
		Menentukan cara perkembangbiakan hewan/tumbuhan	Melalui gambar tumbuhan/hewan siswa dapat menentukan cara perkembangbiakannya
			Siswa dapat menentukan cara perkembangbiakan yang cocok dari hewan/tumbuhan yang umum dikenal, siswa
		Menjelaskan manfaat hewan/tumbuhan bagi kehidupan/lingkungan	Siswa dapat menentukan manfaat hewan/tumbuhan tertentu yang umum dikenal bagi manusia/lingkungan
			Siswa dapat menjelaskan akibat penggunaan bahan tertentu dari hewan/tumbuhan yang berlebihan
Menjelaskan tujuan pelestarian hewan/tumbuhan langka	Siswa dapat menjelaskan tujuan pelestarian hewan/tumbuhan langka di suatu daerah		
2	Memahami saling ketergantungan antar makhluk hidup serta cara-cara makhluk hidup menyesuaikan diri terhadap lingkungannya.	Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi yang terjadi antara makhluk hidup dan lingkungannya (rantai makanan, komunitas, dan simbiosis)	Disajikan pernyataan tentang hewan/tumbuhan untuk memperoleh kebutuhan hidup dari hewan/tumbuhan lain, siswa dapat menentukan bentuk hubungan diantara mereka (simbiosis)
			Siswa dapat menentukan rantai makanan yang cocok dalam komunitas/ekosistem tertentu
			Siswa dapat menentukan hewan yang hidupnya sangat bergantung pada hewan/tumbuhan lain
		Menjelaskan bentuk dan fungsi alat tubuh mahluk hidup untuk penyesuaian diri terhadap lingkungannya	Siswa dapat menjelaskan fungsi bentuk/keadaan tubuh hewan atau tumbuhan tertentu bagi kelangsungan hidupnya
Disajikan empat bentuk cakar burung (elang, bebek, ayam, kakaktua dll), siswa dapat menentukan bentuk cakar sesuai fungsinya			
3	Memahami bagian tubuh manusia dan tumbuhan,	Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh manusia/ tumbuhan	Siswa dapat menentukan bagian kerangka manusia berdasarkan gambar

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diuji	Indikator
	menjelaskan fungsinya, serta mampu mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat.	Menjelaskan proses dan fungsi pada alat indra, pernapasan, pencernaan dan peredaran darah pada manusia	Disajikan gambar alat indra, siswa dapat menentukan fungsi bagian alat indra yang ditandai
			Siswa dapat menjelaskan proses yang terjadi pada salah satu bagian alat pernafasan
			Disajikan gambar alat pencernaan manusia, siswa dapat menentukan fungsi zat yang dihasilkan pada bagian yang ditandai untuk proses pencernaan
			Siswa dapat menentukan urutan aliran darah pada salah satu sistem peredaran darah manusia berdasarkan gambar
		Menjelaskan fungsi organ pada manusia	Siswa dapat menjelaskan fungsi organ pada tumbuhan
		Menjelaskan manfaat zat makanan bagi kesehatan tubuh manusia	Siswa dapat menjelaskan manfaat zat makanan tertentu bagi kesehatan tubuh manusia
		Mengidentifikasi jenis-jenis penyakit pada manusia dan cara pencegahannya	Siswa dapat menjelaskan gejala/cara pencegahan salah satu jenis penyakit pada manusia
4	Memahami perubahan wujud benda dan kegunaan, pengaruh suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan berbagai jenis perubahan wujud benda	Siswa dapat menyebutkan contoh benda yang dapat mengalami perubahan wujud tertentu (mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim)
		Menjelaskan kegunaan/manfaat perubahan wujud benda dalam kehidupan	Siswa dapat menjelaskan contoh pemanfaatan perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari (mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim)
		Menjelaskan pengaruh perubahan suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari (pemuain, pembakaran, pengeringan dll)	Disajikan ilustrasi tentang suatu kegiatan, siswa dapat menjelaskan pengaruh suhu terhadap kegiatan tersebut
		Mengidentifikasi macam-macam perpindahan kalor	Siswa dapat menjelaskan jenis perpindahan kalor yang terjadi pada suatu kegiatan/peristiwa
		Menjelaskan konduktor dan isolator panas	Disajikan gambar suatu alat, siswa dapat menentukan bagian alat yang termasuk konduktor/isolator
5	Memahami berbagai bentuk energi, gaya serta perubahan, manfaat dan pengaruhnya	Mengidentifikasi bentuk/perubahan/manfaat /pengaruh energi dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar alat/pernyataan yang berkaitan dengan energi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk energi yang digunakan/dihasilkan

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diuji	Indikator
			Disajikan gambar percobaan/ Pernyataan yang berkaitan dengan cahaya, siswa dapat menyebutkan sifat cahaya dari gambar/ pernyataan tersebut
		Menjelaskan macam-macam energi alternatif	Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh energi alternatif
		Menjelaskan macam-macam sumber energi yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui	Disajikan macam-macam sumber energi, siswa dapat mengelompokkan sumber energi yang dapat diperbarui dan yang tidak
		Mengidentifikasi bentuk/perubahan/ manfaat/perubahan gaya dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar kegiatan tertentu, siswa dapat menentukan jenis gaya yang dimanfaatkan
			Disajikan gambar salah satu pesawat sederhana, siswa dapat menentukan tenaga terbesar/terkecil pada kegiatan tersebut
			Disajikan gambar/ilustrasi suatu kegiatan siswa dapat menentukan jenis pesawat sederhana yang sesuai digunakan
		Menjelaskan cara-cara/manfaat penghematan energi bagi kehidupan sehari-hari	Disajikan suatu kasus, siswa dapat menjelaskan cara-cara/manfaat penghematan energi tertentu
6	Memahami berbagai jenis sumber daya alam, kegunaannya, dampaknya bagi kehidupan.	Menjelaskan berbagai jenis/kegunaan/ pelestarian sumber daya alam	Disajikan pernyataan tentang pemanfaatan salah satu jenis sumber daya alam, siswa dapat menentukan jenis sumber daya alam yang digunakan
			Siswa dapat menyebutkan salah satu kegiatan yang dapat merusak kelestarian sumber daya alam
			Disajikan suatu kasus, siswa dapat menentukan cara melestarikan sumber daya alam tersebut
		Menjelaskan berbagai macam/dampak gejala alam	Disajikan suatu peristiwa/gejala alam, siswa dapat menjelaskan dampak yang ditimbulkan
7	Memahami sistem tata surya.	Mengidentifikasi susunan tata surya	Menentukan urutan tata letak/ciri-ciri planet dalam tata surya
		Menjelaskan akibat gerakan bumi/bulan	Menjelaskan akibat gerakan bumi/bulan terhadap kehidupan di bumi
		Menjelaskan akibat/manfaat gerakan bumi/bulan	Menentukan gambar saat terjadi gerhana matahari/bulan
Menentukan jumlah hari berdasarkan penanggalan Masehi/Komariah			

B. Kisi-Kisi Soal Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) SDLB

4. BAHASA INDONESIA SDLB – B (Tunarungu)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
1.	Memahami jenis wacana sastra/nonsastra yang berupa teks bacaan, pengalaman sehari-hari, dan dongeng.	Memahami isi teks bacaan sastra	Disajikan teks bacaan sastra sederhana, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan tokoh utama dalam bacaan - Menentukan watak salah satu tokoh dalam bacaan - Menentukan peristiwa yang terjadi dalam bacaan - Menentukan latar terjadinya peristiwa dalam bacaan
		Memahami isi teks bacaan nonsastra	Disajikan teks bacaan nonsastra (2-3 paragraf tanpa judul), siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan kalimat utama salah satu paragraf - Menyimpulkan isi bacaan - Menentukan judul yang sesuai dengan isi bacaan - Menentukan tema bacaan - Menentukan isi pokok salah satu paragraf
2.	Memperbaiki kesalahan berbahasa dalam hal pemilihan kata, gabungan kata, ejaan dan tanda baca.	Menggunakan kata penghubung dalam paragraf	Menggunakan kata penghubung yang tepat dalam paragraf
		Menggunakan kata depan dalam kalimat	Menentukan kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat
		Menggunakan EYD dengan tepat	Menentukan penulisan nama negara yang benar menurut EYD
			Menentukan penulisan ejaan salah satu kata yang tepat dalam kalimat
		Mengartikan kata dasar/kata berimbuhan	Menentukan tanda baca yang tepat dalam kalimat
			Disajikan kalimat rumpang , siswa dapat melengkapinya dengan kata berimbuhan yang tepat
Menggunakan awalan pada kata berimbuhan	Disajikan sebuah kalimat, siswa dapat menentukan kata dasar berdasarkan kata berimbuhan yang terdapat pada kalimat tersebut		
Menggunakan awalan pada kata berimbuhan	Disajikan kalimat dengan kata dasar, siswa dapat menentukan kata berawalan <i>me-</i> yang tepat		

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
			Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kata berawalan <i>ber-</i> yang tepat
			Diberikan kalimat dengan kata dasar, siswa dapat menentukan kata berawalan <i>ter-</i> yang tepat
		Menggunakan kata ganti	Disajikan kata ganti orang yang salah dalam kalimat, siswa dapat memperbaikinya dengan kata ganti yang tepat
			Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kata ganti orang yang tepat
		Menggunakan kata tanya	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kata tanya yang tepat
		Menggunakan gabungan kata	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kata gabungan yang tepat
3.	Menggunakan kata, kalimat serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan.	Menuliskan pemenggalan suku kata	Menentukan pemenggalan kata dalam kalimat berdasarkan suku katanya dengan tepat
		Menerapkan pemenggalan kalimat/jeda	Disajikan kalimat, siswa dapat menentukan pemenggalannya berdasarkan jeda yang benar
		Menggunakan sinonim/antonim	Disajikan sebuah kalimat, siswa dapat menentukan sinonim salah satu kata dalam kalimat tersebut
			Disajikan sebuah kalimat, siswa dapat menentukan antonim salah satu kata dalam kalimat tersebut
		Memahami jabatan kata dalam kalimat	Disajikan kalimat, siswa dapat menentukan subjek kalimat tersebut
			Disajikan kalimat, siswa dapat menentukan predikat kalimat tersebut
			Disajikan kalimat, siswa dapat menentukan objek kalimat tersebut
		Menggunakan huruf kapital dan tanda baca	Menentukan penulisan huruf kapital yang tepat dalam kalimat
			Menentukan penggunaan tanda baca koma yang tepat dalam kalimat
		Menentukan kalimat tanya	Disajikan 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat tanya
		Mengartikan kata	Disajikan sebuah kalimat, siswa dapat menentukan arti salah satu kata dalam kalimat tersebut
		Menggunakan kata seru	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kata seru yang tepat
		Menentukan penulisan kalimat langsung/tidak langsung	Disajikan 4 kalimat, siswa dapat menentukan penulisan kalimat langsung yang tepat

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
		Menyusun kata-kata acak	Disajikan kata-kata, siswa dapat menyusunnya menjadi kalimat yang tepat
4.	Mengapresiasi karya sastra yang berupa puisi, prosa, fiksi, dan merefleksi isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan kalimat sindiran	Disajikan suatu kejadian, siswa dapat mengomentari dengan kalimat sindiran yang tepat
		Menentukan kalimat penghalus	Disajikan suatu kejadian, siswa dapat mengomentari dengan kalimat yang halus/sopan
		Menentukan ungkapan kesedihan	Disajikan penggalan cerita sederhana, siswa dapat menentukan kalimat yang mengungkapkan rasa sedih sesuai dengan cerita tersebut
		Melengkapi paragraf	Disajikan paragraf yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kalimat yang tepat

5. BAHASA INDONESIA SDLB – A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
1.	Memahami berbagai jenis wacana non sastra yang berupa teks bacaan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).	Memahami isi Bacaan	Disajikan bacaan sederhana, siswa dapat:
			- Menentukan kalimat utama pada bacaan
			- Menentukan isi bacaan
		Menentukan judul dan kesimpulan bacaan	- Menentukan tema bacaan
			Disajikan bacaan sederhana tanpa judul, siswa dapat:
			- Menentukan judul bacaan
			- Menyimpulkan isi bacaan
		Menentukan berbagai makna kata	- Menentukan gagasan pokok paragraf tersebut
			- Menyusun kalimat tanya yang sesuai dengan isi bacaan
			Disajikan bacaan sederhana, siswa dapat:
		Menentukan isi kalimat sederhana	- Mengartikan kata yang bermakna konotasi pada salah satu paragraf
			- Menentukan sinonim kata dalam paragraf
- Menentukan antonim kata dalam paragraf			
Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat:			
- Menentukan kata tanya dalam kalimat tersebut			
2.	Menulis karangan dengan menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, argumentasi dan berbagai surat dalam kehidupan.	Menulis kerangka paragraf narasi dan deskripsi acak	- Menentukan makna kata berimbuhan dalam kalimat tersebut
			Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang tepat
		Menulis surat sederhana	Disajikan kalimat secara acak, siswa dapat mengurutkannya menjadi paragraf yang padu
			Disajikan 4 kalimat sederhana secara acak, siswa dapat mengurutkannya menjadi paragraf yang padu
Menentukan isi formulir	Siswa dapat membuat kalimat pembuka pada surat permohonan izin tidak masuk sekolah		
	Siswa dapat menuliskan tanggal surat dengan benar		
		Disajikan formulir sederhana, siswa dapat mengisi formulir dengan benar	

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
		Melengkapi pidato sederhana	Disajikan kalimat pembuka pidato yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kata yang tepat
			Disajikan kutipan pidato tanpa kalimat penutup, siswa dapat melengkapinya dengan benar
		Melengkapi percakapan	Disajikan kutipan percakapan sederhana yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kalimat yang tepat
		Melengkapi paragraf sederhana	Disajikan paragraf sederhana yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kalimat yang tepat
		Melengkapi cerita sederhana	Disajikan cuplikan cerita sederhana yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kalimat yang tepat
		Menulis/melengkapi pantun	Disajikan sampiran pantun sederhana, siswa dapat melengkapinya pada bagian isi yang sesuai
3.	Menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi) menyunting bahasa dan berbagai kata, istilah, gabungan kata berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca.	Membuat kalimat dan menyunting kalimat	Disajikan beberapa kata acak, siswa dapat mengurutkan menjadi kalimat yang benar
			Disajikan kalimat yang salah susunannya, siswa dapat menentukan kalimat yang benar
			Disajikan kalimat sederhana yang strukturnya salah, siswa dapat menentukan perbaikannya
		Menggunakan istilah	Disajikan kalimat sederhana dengan menggunakan istilah yang salah, siswa dapat menentukan perbaikannya
		Menggunakan ejaan	Siswa dapat menentukan penulisan ejaan kata yang tepat dalam kalimat
		Menulis/melengkapi kalimat	Disajikan kalimat yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan gabungan kata yang tepat
			Disajikan kalimat sederhana yang di dalamnya terdapat kata yang tidak tepat, siswa dapat memperbaikinya
		Menentukan kalimat pengumuman	Disajikan ilustrasi tentang maksud pengumuman, siswa dapat menentukan kalimat pertama yang tepat
		Menulis/memperbaiki kalimat	Disajikan kalimat dengan kesalahan kata, siswa dapat memperbaikinya
		Menggunakan tanda baca	Disajikan sebuah kalimat tanpa tanda baca, siswa dapat melengkapinya dengan tanda baca yang tepat

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
4.	Menggunakan kata, kalimat serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan.	Menyusun/melengkapi kalimat	Diberikan sejumlah kata secara acak, siswa dapat menyusunnya dengan kalimat yang benar
			Disajikan kalimat sederhana yang rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kata tanya yang tepat
		Menggunakan tanda baca	Menentukan penggunaan tanda baca koma dalam kalimat
			Menggunakan tanda baca titik dua dalam sebuah kalimat
			Menggunakan tanda tanya dalam sebuah kalimat
			Menggunakan tanda seru dalam sebuah kalimat
		Menggunakan akronim	Disajikan kalimat dengan nama lembaga yang lengkap, siswa dapat menentukan akronimnya
			Disajikan kalimat yang menggunakan akronim, siswa dapat menentukan kepanjangannya
		Menggunakan ejaan/EYD	Menentukan penulisan nama negara dengan benar
			Menentukan penulisan nama dan gelar dengan tepat
Membuat kalimat perintah dan kalimat berita	Disediakan kalimat perintah yang belum lengkap siswa dapat melengkapinya		
	Disediakan kalimat berita yang belum lengkap siswa dapat melengkapinya		
5.	Mengapresiasi berbagai karya sastra yang berupa pantun, puisi bebas, cerita, drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan unsur intrinsik cerita	Disajikan cuplikan ceritera rakyat, siswa dapat menentukan watak salah satu tokohnya
		Melengkapi pantun	Diberikan bagian isi sebuah pantun, siswa dapat menentukan sampirannya yang tepat
		Menentukan unsur intrinsik puisi	Disajikan sebuah puisi bebas, siswa dapat menentukan amanat yang tepat
		Menentukan isi drama	Disajikan sebuah penggalan drama siswa dapat menentukan isinya

6. MATEMATIKA SDLB – B (Tunarungu)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
1	Melakukan operasi hitung pada bilangan serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan hasil suatu operasi bilangan (+, -, x) pada bilangan bulat	Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan bulat positif
			Menentukan hasil pengurangan dua bilangan bulat positif
			Menentukan hasil perkalian bilangan 10 dengan bilangan bulat lainnya
		Menghitung hasil suatu operasi bilangan (+, -, x) pada bilangan pecahan	Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan pecahan biasa yang penyebutnya sama
			Menghitung hasil pengurangan dua bilangan pecahan desimal satu angka di belakang koma
			Menghitung hasil perkalian dua pecahan biasa
		Menentukan hasil suatu operasi hitung (+, -, x) pada bilangan yang dinyatakan dalam persen	Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan persen
			Menentukan hasil pengurangan dua bilangan persen
			Menentukan hasil perkalian bilangan persen
		Menyelesaikan soal-soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung	Menyelesaikan soal cerita penjumlahan bilangan cacah
Menyelesaikan soal cerita pengurangan bilangan cacah			
Menyelesaikan soal cerita yang menggunakan operasi perkalian bilangan cacah			
Menentukan akar pangkat dua dari suatu bilangan	Menentukan hasil dari akar pangkat dua suatu bilangan		
Menentukan perbandingan dua buah bilangan bulat dalam pecahan desimal	Menentukan hasil perbandingan dua bilangan bulat dalam pecahan desimal		
2.	Memahami konsep pengukuran serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pengukuran (satuan panjang, waktu, luas, volume, berat)	Disajikan gambar bangun datar, siswa dapat mengukur panjang salah satu sisi jika sisi yang lainnya diketahui
			Menghitung waktu yang dibutuhkan untuk suatu kegiatan, jika sebagian kegiatan sudah terukur waktunya
			Menghitung luas suatu bidang jika panjang sisi-sisinya diketahui
			Menghitung berat dua benda jika diketahui berat keduanya

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
		Mengubah satuan ukuran ke satuan ukuran lain yang sejenis	Mengubah bentuk ukuran panjang km ke meter Mengubah bentuk satuan ukuran waktu jam ke menit Mengubah bentuk satuan berat kg ke ons
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pengukuran (satuan panjang, waktu, luas, volume, berat)	Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan ukuran panjang Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan ukuran waktu Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan ukuran berat Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan volume
3.	Memahami konsep bangun dasar dan bangun ruang, transformasi bangun datar, dan menghitung besaran, besaran yang terkait dengan bangun geometri, serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan bangun datar (satuan panjang, keliling, luas, sudut)	Disajikan gambar persegi panjang beserta ukuran sisinya, siswa dapat menghitung kelilingnya Disajikan gambar segitiga dengan ukuran alas dan tingginya, siswa dapat menghitung luas Menghitung panjang sebuah persegi panjang jika luas dan lebar diketahui Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan bangun datar
		Menghitung besaran bangun ruang, seperti volume dan luas permukaan	Disajikan gambar kubus dengan ukuran sisinya, siswa dapat menghitung volume Disajikan gambar balok dengan ukurannya, siswa dapat menghitung volume Menghitung volume prisma segitiga jika gambar beserta ukuran alas, tinggi dan panjang diketahui
		Menyelesaikan soal-soal cerita yang berkaitan dengan bangun datar dan bangun ruang	Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan bangun datar Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan bangun ruang
		Mengerjakan soal yang berkaitan dengan simetri dan pencerminan	Disajikan gambar bangun datar, siswa dapat menentukan bangun simetri Menunjukkan gambar yang memiliki satu atau lebih simetri lipat
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Membaca/menafsirkan suatu diagram	Disajikan gambar diagram batang, siswa dapat menyebutkan data pada diagram tersebut Menunjukkan gambar diagram batang berdasarkan data yang diberikan

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
		Menentukan rata-rata (mean) dan modus suatu data	Disajikan data nilai mata pelajaran tertentu, siswa dapat menentukan rata-rata (mean) nilai Menentukan modus dari sekumpulan data yang diberikan

7. MATEMATIKA SDLB – A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
1	Melakukan operasi hitung pada bilangan serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan hasil suatu operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian) antara beberapa bilangan bulat positif	Menjumlahkan dua bilangan bulat positif
			Menjumlahkan lebih dari dua bilangan bulat positif
			Menentukan hasil pengurangan suatu bilangan bulat positif oleh bilangan bulat positif lainnya
			Menentukan hasil perkalian dari dua bilangan bulat positif
		Menentukan hasil suatu operasi hitung dari bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif	Menentukan hasil operasi hitung dari bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif
			Menentukan hasil suatu operasi pada bilangan pecahan biasa (penjumlahan, pengurangan)
		Menjumlahkan lebih dari dua bilangan pecahan biasa	
		Menentukan hasil pengurangan bilangan pecahan oleh bilangan pecahan yang lebih kecil	
		Menghitung hasil suatu operasi antara dua bilangan pecahan desimal	Menjumlahkan dua bilangan pecahan desimal
		Menentukan hasil suatu operasi bilangan yang berhubungan dengan persen	Mengalikan dua bilangan yang dinyatakan dalam persen
		Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan FPB	Menentukan faktor prima dari suatu bilangan
			Menentukan FPB dari dua bilangan
			Menentukan FPB dari tiga bilangan
		Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan KPK	Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan KPK
			Menentukan KPK dari dua bilangan
		Menyelesaikan operasi hitung yang berkaitan dengan bilangan pangkat dua	Menjumlahkan dua bilangan pangkat dua
			Menentukan hasil pengurangan suatu bilangan pangkat dua oleh bilangan bulat
Menentukan akar pangkat dua dari suatu bilangan	Menentukan hasil akar pangkat dua dari suatu bilangan		
Menentukan perbandingan nilai dua bilangan pada soal cerita	Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan		
Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan skala suatu peta	Menentukan jarak sebenarnya antara kota A dan kota B bila jarak dan skala pada peta diketahui		

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan bilangan bulat	Menentukan selisih suhu di dua kota yang berbeda
2.	Memahami konsep pengukuran serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pengukuran (satuan panjang, satuan waktu, satuan luas, satuan volume, dan satuan berat)	Menjumlahkan atau mengurangkan dua ukuran panjang dengan satuan berbeda Mengubah satuan waktu ke satuan waktu lainnya Menjumlahkan atau mengurangkan dua ukuran luas dengan satuan berbeda Menjumlahkan atau mengurangkan dua ukuran volume dengan satuan berbeda Mengubah satuan berat ke satuan berat lainnya
3.	Memahami konsep bangun datar dan bangun ruang, transformasi bangun datar, dan mampu menghitung besaran-besaran yang terkait dengan bangun geometri, serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menghitung/menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan unsur bangun datar (panjang, keliling, luas, dan besar sudut)	Menentukan panjang sisi persegi bila diketahui luasnya Menentukan keliling bangun datar jika diketahui ukurannya Menentukan luas bangun datar jika diketahui ukurannya Menentukan besar salah satu sudut jika diketahui besar sudut lainnya pada satu garis lurus
		Menghitung soal-soal yang berkaitan dengan unsur bangun ruang (volume, luas permukaan)	Menentukan volume balok jika diketahui ukuran rusuk-rusuknya Menentukan luas permukaan kubus jika diketahui ukuran rusuknya Menentukan luas permukaan balok jika diketahui ukuran rusuk-rusuknya Menentukan volume kubus jika diketahui ukuran rusuknya
		Menentukan simetri lipat, simetri putar dan pencerminan	Menentukan banyak simetri lipat suatu bangun datar Menentukan banyak simetri putar suatu bangun datar
4.	Mengolah, menyajikan dan menafsirkan data serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan diagram batang	Menafsirkan data dari diagram batang yang diberikan
		Menghitung rata-rata dari sekumpulan data	Disajikan data suatu nilai ulangan, siswa dapat menghitung nilai rata-ratanya
		Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan modus	Disajikan data nilai ulangan, siswa dapat menunjukkan modusnya Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan modus

8. ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) SDLB – B (Tunarungu)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
1.	Memahami ciri-ciri dan penggolongan hewan dan tumbuhan, cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia, dan upaya pelestariannya.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup	Disajikan pernyataan yang menggambarkan tentang ciri makhluk hidup, siswa dapat mengidentifikasi ciri tersebut
		Mengelompokkan hewan atau tumbuhan berdasarkan cirinya	Disajikan ciri-ciri hewan/tumbuhan, siswa dapat mengelompokkan nama hewan/tumbuhan berdasarkan ciri tersebut
		Menjelaskan proses fotosintesis pada tumbuhan hijau	Siswa dapat menyebutkan zat-zat yang diperlukan/ dihasilkan dalam proses fotosintesis
		Menjelaskan cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan.	Disajikan gambar tumbuhan/ hewan tertentu, siswa dapat menyebutkan cara perkembangbiakannya
			Menentukan nama hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya.
		Mengidentifikasi manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia.	Disajikan gambar hewan/tumbuhan, siswa dapat menyebutkan bagian yang dapat dimanfaatkan dari hewan/tumbuhan tersebut untuk keperluan tertentu
Menjelaskan contoh-contoh upaya pelestarian hewan dan tumbuhan.	Menyebutkan contoh usaha pelestarian hewan/tumbuhan yang terdapat di daerah tertentu		
2.	Memahami saling ketergantungan antar makhluk hidup menyesuaikan diri terhadap lingkungan.	Menjelaskan hubungan diantara makhluk hidup	Disajikan beberapa jenis hewan dan tumbuhan berbentuk gambar, siswa dapat menentukan urutan rantai makanan yang dapat terbentuk
			Menyebutkan jenis simbiosis yang terjadi antara 2 makhluk hidup
		Menjelaskan cara penyesuaian makhluk hidup ngan lingkungannya	Menyebutkan alasan tumbuhan tertentu dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya
Disajikan gambar hewan/tumbuhan. siswa dapat menyebutkan cara penyesuaian diri dengan lingkungannya			
3.	Memahami bagian tubuh manusia, hewan, dan tumbuhan,	Menjelaskan bagian tubuh manusia dan fungsinya (rangka, alat	Menyebutkan guna rangka berdasarkan gambar
			Menyebutkan bagian alat pencernaan berdasarkan fungsinya

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator	
	menjelaskan fungsinya, serta kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat.	pencernaan, alat pernafasan, dan alat peredaran darah)	Disajikan gambar organ tubuh, siswa dapat menunjukkan gambar alat peredaran darah yang sesuai dengan fungsinya Menyebutkan bagian alat pernafasan berdasarkan fungsinya	
		Menjelaskan fungsi indera dan cara pemeliharaannya	Disajikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi bagian alat indera berdasarkan fungsinya Disajikan gambar alat pengecap, siswa dapat menyebutkan fungsi bagian yang diberi tanda Menyebutkan cara menjaga alat indera tertentu	
		Menjelaskan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.	Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan bagian tertentu dari tumbuhan yang sesuai dengan fungsinya	
		Menjelaskan cara menjaga kesehatan tubuh dan contoh-contoh penyakit pada manusia	Menyebutkan manfaat zat makanan tertentu bagi kesehatan tubuh Menyebutkan contoh penyakit tertentu pada manusia	
		4. Memahami perubahan wujud benda, kegunaannya dan pengaruh suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan jenis perubahan wujud benda
			Mendeskripsikan pengaruh suhu terhadap benda	Menyebutkan contoh pengaruh suhu terhadap benda tanpa perubahan wujud
			Menjelaskan perpindahan panas dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan cara perpindahan panas (konduksi, radiasi, konveksi)
Disajikan beberapa nama benda, siswa dapat menentukan jenisnya berdasarkan daya hantar panasnya (isolator, konduktor)				
5. Memahami berbagai bentuk energi, gaya serta perubahan, manfaat dan pengaruhnya.	Mengidentifikasi bentuk, sumber energi dan manfaatnya	Disajikan gambar kegiatan, siswa dapat menentukan jenis energi yang digunakan Menunjukkan gambar yang memanfaatkan energi alternatif		
	Menjelaskan perubahan energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar alat rumah tangga, siswa dapat menentukan jenis perubahan energi		
		Menyebutkan contoh peralatan rumah tangga berdasarkan energi yang digunakannya		
		Menunjukkan contoh kegiatan penghematan energi		
	Mengidentifikasi macam-macam gaya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar kegiatan, siswa dapat menyebutkan jenis gaya yang digunakan		

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang diuji	Indikator
		Menjelaskan fungsi pesawat sederhana dan manfaatnya	Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan jenis pesawat sederhana berdasarkan fungsinya
6.	Mendiskripsikan berbagai jenis sumber daya alam, kegunaannya, dampaknya bagi kehidupan, dan gejala alam.	Menjelaskan berbagai jenis sumber daya alam, manfaatnya serta cara melestarikannya	Menyebutkan kegiatan yang memanfaatkan sumber daya alam tertentu Disajikan pernyataan macam-macam kegiatan, siswa dapat menunjukkan kegiatan untuk melestarikan sumber daya alam
		Menjelaskan gejala alam dan dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan pernyataan dampak gejala alam, siswa dapat menunjukkan penyebabnya
7.	Memahami sistem tata surya.	Mengidentifikasi sistem tata surya	Disajikan gambar tata surya, siswa dapat menyebutkan nama planet yang ditunjuk Siswa dapat menyebutkan ciri salah satu planet pada tata surya
		Menjelaskan gerakan bumi, bulan matahari dan akibatnya	Disajikan gambar posisi bumi, bulan dan matahari siswa dapat menyebutkan jenis nama gerhana yang terjadi
			Menentukan lamanya rotasi/revolusi bumi/bulan
			Menentukan dasar penghitungan tahun Hijrah/Masehi

9. ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) SDLB – A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diuji	Indikator
1.	Memahami ciri-ciri dan penggolongan hewan dan tumbuhan, cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia, dan upaya pelestariannya.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup	Disajikan ciri-ciri hewan/tumbuhan tertentu atau gambar hewan yang sangat umum dijumpai, siswa dapat menentukan ciri khusus dari hewan/tumbuhan tersebut
		Menggolongkan hewan dan tumbuhan	Menggolongkan tumbuhan/hewan, berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki tumbuhan/hewan
		Menjelaskan proses fotosintesis pada tumbuhan	Menentukan zat-zat yang berperan/dihasilkan dalam proses fotosintesis
		Menjelaskan cara perkembangbiakan hewan atau tumbuhan	Disajikan tabel hewan/tumbuhan yang sudah dikenal, siswa dapat mengelompokkan berdasarkan cara perkembangbiakannya.
		Menjelaskan manfaat hewan dan tumbuhan	Menjelaskan manfaat hewan/tumbuhan tertentu bagi kehidupan sekitarnya
		Menjelaskan upaya pelestarian hewan dan tumbuhan langka	Menjelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan hewan/tumbuhan langka tertentu
2.	Memahami saling ketergantungan antar makhluk hidup serta cara-cara makhluk hidup menyesuaikan diri terhadap lingkungan.	Menjelaskan rantai makanan antar makhluk hidup	Menentukan kedudukan makhluk hidup tertentu pada sebuah rantai makanan
		Menjelaskan hubungan antar makhluk hidup (simbiosis)	Menentukan bentuk simbiosis antara 2 makhluk hidup
		Menjelaskan bentuk penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungan	Menjelaskan cara penyesuaian diri hewan tertentu terhadap lingkungan
			Disajikan suatu pernyataan tentang cara penyesuaian tumbuhan terhadap lingkungan, siswa dapat menentukan contoh tumbuhan yang menyesuaikan dengan cara tersebut
3.	Memahami bagian tubuh manusia, hewan, dan tumbuhan, menjelaskan fungsinya, serta mampu mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat.	Menyebutkan rangka manusia, fungsi, dan cara pemeliharannya	Menjelaskan fungsi rangka tertentu pada tubuh manusia
			Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kelainan rangka tubuh pada manusia
		Menjelaskan alat indera manusia, fungsi, dan cara pemeliharannya	Menjelaskan fungsi alat indera tertentu
			Menjelaskan alat pernapasan pada makhluk hidup
		Menentukan salah satu organ penyusun sistem pernapasan	
Menunjukkan alat/fungsi pencernaan	Menyebutkan proses yang terjadi pada alat pencernaan manusia		

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diuji	Indikator
		makanan pada manusia dan hewan	
		Menjelaskan alat peredaran darah pada manusia	Menentukan bagian alat peredaran darah (jantung atau pembuluh darah) yang kaya O ₂ / CO ₂ pada manusia
		Menjelaskan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya	Menjelaskan fungsi bagian tumbuhan
		Menjelaskan kebutuhan tubuh untuk tumbuh sehat	Menjelaskan fungsi zat makanan tertentu untuk tumbuh sehat
		Menjelaskan jenis-jenis penyakit dan cara pencegahannya	Menjelaskan jenis penyakit yang menyerang bagian tubuh manusia
4.	Memahami perubahan wujud benda, kegunaannya dan pengaruh suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan perubahan wujud benda	Menentukan perubahan wujud dalam kehidupan sehari-hari
		Menjelaskan manfaat perubahan wujud benda	Menyebutkan manfaat perubahan wujud akibat pengaruh suhu
		Menjelaskan pengaruh suhu terhadap pemuain benda	Menjelaskan pengaruh suhu terhadap pemuain benda dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari
		Menjelaskan perpindahan panas/penghantar dan manfaatnya	Menyebutkan contoh pemanfaatan perpindahan panas/penghantar dalam kehidupan sehari-hari
5.	Memahami berbagai bentuk energi, gaya serta perubahan, manfaat dan pengaruhnya.	Menjelaskan berbagai bentuk energi, dan cara menghemat energi	Menjelaskan bentuk energi yang digunakan dalam kegiatan tertentu
			Disajikan tabel tentang jenis-jenis bentuk energi, siswa dapat menentukan/mengelompokkan yang tergolong energi alternatif
			Menjelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk menghemat energi
		Menjelaskan macam-macam gaya, pengaruh dan manfaatnya	Menjelaskan jenis gaya yang digunakan pada suatu kegiatan
			Menjelaskan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari
		Menjelaskan macam-macam pesawat sederhana dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan letak titik tumpu dari dua alat pesawat sederhana
			Menjelaskan manfaat pesawat sederhana dalam kegiatan kehidupan sehari-hari
		Menjelaskan perubahan bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan jenis-jenis perubahan energi
			Menyebutkan contoh manfaat perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari
6.	Memahami berbagai jenis sumber daya alam, kegunaannya, dampaknya bagi kehidupan, dan gejala alam.	Menjelaskan jenis-jenis, manfaat, dan upaya pelestarian sumber daya alam	Menjelaskan jenis dan manfaat sumber daya alam
			Menjelaskan upaya pelestarian sumber daya alam
		Menjelaskan macam gejala alam dan	Menjelaskan dampak dari gejala alam.

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diuji	Indikator
		dampaknya bagi kehidupan di bumi	
7.	Memahami sistem tata surya.	Menjelaskan sistem tata surya	Menentukan kedudukan planet-planet dalam tata surya berdasarkan urutannya
			Menjelaskan ciri-ciri khusus dari planet tertentu
		Menjelaskan gerak bumi, bulan , bulan dan pengaruhnya terhadap kehidupan di bumi	Menjelaskan pengaruh gerak bumi/bulan terhadap kehidupan di bumi
			Menentukan dasar penghitungan tahun Hijrah/Masehi

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

TTD

BAMBANG SUDIBYO

Salinan sesuai dengan aslinya.
Biro Hukum dan Organisasi
Departemen Pendidikan Nasional,
Kepala Bagian Penyusunan Rancangan
Peraturan Perundang-undangan,



Muslikh, S.H.
NIP 131479478 4